

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_609_KRYM						
Nazwa przedmiotu		POLITYKA KRYMINALNA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		prof. dr hab. Bogusław Sygit						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: kryminologia						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład, ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		egzamin pisemny – wykład – 100 % 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie przypadku + dyskusja nad nim						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku.						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Hołyst B., <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2022. 2. Pływaczewski E. W., Redo S., Guzik-Makaruk E. M., Laskowska K., Filipkowski W., Glińska E., Jurgielewicz-Delegacz E., Perkowska M., <i>Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju</i> , Warszawa 2019.						
uzupełniająca		1. Melezini M., <i>Środki karne jako instrument polityki kryminalnej</i> , Białystok 2013. 2. Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., Ostaszewski P., Włodarczyk- Madejska J., Klimczak J., <i>Atlas przestępczości</i> , Warszawa 2021.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest omówienie historycznej i aktualnej polityki kryminalnej w Polsce.
Cel 2	Student zostanie zapoznany z kształtowaniem się polityki karnej na gruncie kodeksu karnego z 1997 r., ideom jego reform oraz aktualnej polityki karnej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu: Polityka kryminalna – między kryminologią a prawem karnym.</li> <li>2. Polityka karna, legislacyjna i wykonawcza. Profilaktyka kryminalistyczna, kryminologiczna, penitencjarna.</li> <li>3. Polityka legislacyjna w okresie II Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo zaborców i polskie.</li> <li>4. Polityka karna w okresie II Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>5. Polityka legislacyjna, karna i wykonawcza w okresie Polski Ludowej.</li> <li>6. Problemy i wyzwania w polskiej polityce kryminalnej po transformacji ustrojowej.</li> <li>7. Polityka legislacyjna w III Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>8. Polityka karna w III Rzeczypospolitej Polskiej.</li> </ol>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualny obraz przestępczości oraz sposobów reagowania na nią w Polsce.</li> <li>2. Aktualne problemy polityki kryminalnej. Racjonalizm prawa karnego, czy zaostrezenie odpowiedzialności karnej.</li> </ol> <p>Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kasusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwiązań prawnych i instytucjonalnych dotyczących przestępczości, zna w stopniu pogłębionym rolę polityki kryminalnej dla studiowanej specjalizacji	K_W07 K_W08	P6U_W	P6U_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU2	student potrafi formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy związane z procesami prawno-społeczno-polityczno-ekonomicznymi, potrafi przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska związane z instytucjonalnym aspektem stosowania prawa, a także dyskutować o nich z uwzględnieniem studiowanej specjalności	K_U06 K_U07 K_U09	P6U_U	P6U_UW
EU3	Student potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, a także rozwijać je interdyscyplinarnie	K_U13	P6U_U	P6U_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Student w działalności zawodowej korzysta ze zdobytej wiedzy i umiejętności w profesjonalny sposób realizując powierzone mu zadania, doskonali posiadaną wiedzę podnosząc swoje kompetencje i kwalifikacje	K_K01	P6U_K	P6U_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki polityki kryminalnej
na ocenę 3	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień polityki kryminalnej
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki polityki kryminalnej
na ocenę 4	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących zjawiska z zakresu polityki kryminalnej
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania polityki kryminalnej
na ocenę 5	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad polityki kryminalnej w pracy zawodowej

Metody oceny	
<b>Ocena formułująca</b>	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
<b>Ocena podsumowująca P</b>	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – kazus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4	X		X			

egzamin	zaliczenie pisemne – wykład – 100 %
zaliczenie końcowe	100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu + dyskusja nad nim

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2